

COALITION
FOR PHYSICIAN LEARNING
AND PRACTICE IMPROVEMENT



COALITION
POUR L'APPRENTISSAGE DES MÉDECINS
ET L'AMÉLIORATION DE LA PRATIQUE

COALITION POUR L'APPRENTISSAGE DES MÉDECINS ET L'AMÉLIORATION DE LA PRATIQUE

**Titre de PCD(SS) par la voie du certificat :
formulaire de demande de titre
de professionnel certifié en DPC**

Contenu

OBJECTIF	3
Renseignements sur le candidat	3
Éducation et formation	4
Déclaration personnelle	8
Équité, diversité, inclusion et accessibilité.....	9
Lettres de recommandation.....	10
CV actuel.....	11

OBJECTIF

L'objectif du titre de professionnel certifié en DPC (soins de santé), ou PCD(SS), est de rehausser la qualité et l'impact des activités de développement professionnel continu (DPC) et de renforcer la discipline du DPC. Il y parvient en reconnaissant le développement professionnel et les réalisations de ceux qui participent au DPC à titre de leaders, de concepteurs de programmes, de chercheurs ou d'administrateurs, qu'ils soient médecins ou non.

Ce titre est accessible soit par la voie du leadership, soit par la voie du certificat, sur laquelle porte la présente demande. Pour postuler, vous devrez remplir le présent formulaire de demande, soumettre une courte déclaration et fournir les évaluations écrites de deux répondants.

Les candidats sont admissibles à la voie du certificat s'ils ont terminé la formation de certificat de DPC. Le département de DPC de la faculté de médecine Temerty de l'Université de Toronto offre deux programmes de DPC : CPD Foundations (anciennement le programme de certificat de CPD Foundations) et Advanced CPD Leadership Development (anciennement Leading and Influencing Change in CPD). En terminant ces deux programmes, vous serez admissible au titre de PCD(SS). Vous pourriez aussi être admissible au titre de PCD(SS) par la voie du certificat si :

- » Vous avez terminé l'un de ces deux programmes ainsi qu'un autre programme équivalent OU
- » Vous avez terminé un autre programme de certificat ou de diplôme axé sur le DPC que le comité d'examen juge acceptable.

Renseignements sur le candidat

Nom

Pronom/Titre

Prénom(s)

Nom de famille

Comment définissez-vous votre genre? (Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Femme
- Homme
- Transgenre
- Bispirituel
- Je ne m'identifie à aucun genre
- Je préfère ne pas répondre
- Autre(s) identité(s) de genre (préciser ci-dessous)

Adresse

Adresse municipale

Ville

Province

Pays

Code postal

Emploi actuel/précédent

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poste actuel	Date de début	Date de fin
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poste précédent n° 1	Date de début	Date de fin
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poste précédent n° 2	Date de début	Date de fin
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poste précédent n° 3	Date de début	Date de fin

Coordonnées

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téléphone au travail	Cellulaire	Courriel

Éducation et formation

Développement professionnel continu (DPC)

Veuillez fournir le nom, l'établissement, la durée, les objectifs d'apprentissage, une brève description ainsi que le lien Web (adresse URL) du cours, si possible. Veuillez également téléverser un document justificatif distinct décrivant comment les cours ou les programmes que vous avez suivis correspondent aux objectifs d'apprentissage ci-dessous. Ces objectifs d'apprentissage sont ceux du programme de certificat de formation des professionnels de la santé de l'Université de Toronto. CPD Foundations (anciennement CPD Foundations and Leading and Influencing Change in CPD)

Objectifs d'apprentissage :

- » **Concevoir des initiatives de DPC fondées sur des données probantes** : Élaborer des programmes de DPC s'appuyant sur les pratiques exemplaires fondées sur des données probantes en matière de DPC
- » **Définir des objectifs et des paramètres d'évaluation clairs pour les programmes** : Établir des buts, des objectifs et des paramètres d'évaluation pertinents pour les initiatives de DPC
- » **Appliquer des modèles de planification de programmes** : Utiliser des modèles de planification de programmes efficaces pour guider l'élaboration des cursus
- » **Assurer la qualité et l'équilibre** : Déterminer les mesures appropriées pour réaliser des programmes de DPC équilibrés et de haute qualité
- » **Prévoir les tendances en matière de DPC** : Reconnaître les tendances futures en matière de DPC qui auront une incidence sur la conception et la prestation des programmes

Référence: <https://www.cpd.utoronto.ca/cpd-foundations/>

Advanced CPD Leadership Development (anciennement Advanced CPD Leadership Development: Leading and Influencing Change in CPD)

Objectifs d'apprentissage :

- » **Agir comme agent et défenseur du changement** : Donner aux participants les compétences nécessaires pour entraîner et défendre des changements significatifs au sein de leurs organisations et collectivités
- » **Améliorer le DPC fondé sur des données probantes et les technologies** : Employer des pratiques fondées sur des données probantes, tirer profit des technologies et des données et stimuler l'innovation en matière de DPC afin d'améliorer les résultats relatifs à la santé et la croissance professionnelle
- » **Intégrer des systèmes favorisant l'amélioration de la qualité et l'application des connaissances** : Accroître la capacité des dirigeants à utiliser des outils favorisant l'amélioration de la qualité, la sûreté des patients, la science de la mise en œuvre et l'application efficace des connaissances afin d'assurer que les pratiques exemplaires sont intégrées au DPC
- » **Promouvoir les partenariats et la collaboration** : Faciliter des stratégies favorisant l'engagement significatif des patients, l'enseignement interprofessionnel et la pensée entrepreneuriale afin d'améliorer la collaboration et de stimuler un changement positif dans les soins de santé

Référence: <https://www.cpd.utoronto.ca/leadingchange/>

Cours n° 1

Nom du cours

Organisation/établissement

Année d'achèvement

Durée du cours : mois
 années

Noms des enseignants du cours

Objectifs du cours

Plan/description du cours

Cours n° 2

Nom du cours

Organisation/établissement

Année d'achèvement

Durée du cours : mois
 années

Noms des enseignants du cours

Objectifs du cours

Plan/description du cours

Cours n° 3

Nom du cours

Organisation/établissement

Année d'achèvement

Durée du cours : mois
 années

Noms des enseignants du cours

Objectifs du cours

Plan/description du cours

Remarque : Si vous souhaitez que d'autres programmes/certificats que vous avez suivis soient pris en considération, veuillez communiquer avec le coordonnateur administratif de la Coalition.

Déclaration personnelle

Veillez fournir une déclaration personnelle portant sur un projet, une initiative ou un programme que vous avez récemment dirigé ou auquel vous avez récemment contribué et qui démontre comment vous avez mis en application vos apprentissages des programmes de certificat que vous avez suivis. Décrivez comment ce projet, cette initiative ou ce programme récent aborde certaines ou l'ensemble des compétences de DPC suivantes.

1. Comprendre et utiliser les principes d'apprentissage chez les adultes et les normes d'agrément pour guider l'élaboration des programmes de DPC
2. Concevoir des interventions éducatives fondées sur les meilleures données probantes lors de l'élaboration de programmes
3. Mesurer l'efficacité et l'impact des activités de DPC
4. Collaborer avec des partenaires et des parties prenantes de diverses professions afin de réaliser la mission de DPC
5. Collaborer avec les systèmes de santé pour intégrer l'amélioration de la qualité, la sûreté des patients et l'application des connaissances au DPC
6. Utiliser des outils et des processus pour faciliter l'élaboration, la prestation et la diffusion des activités de DPC
7. Entreprendre des autoévaluations et prendre part à une formation tout au long de la vie pour améliorer le rendement individuel
8. Favoriser le DPC axé sur la pratique et l'apprentissage en équipe

(maximum : 500 mots ou 3 000 caractères)

Équité, diversité, inclusion et accessibilité

En tant que coalition, nous désirons soutenir un système équitable et inclusif pour la conception, la prestation et l'évaluation du DPC partout au Canada, lequel a une incidence sur la qualité et les résultats des soins. L'objectif est de promouvoir l'innovation, la croissance et la diffusion en renforçant le leadership des personnes qui participent au DPC afin que celles-ci soient :

- » Confiantes, aptes et engagées pour adopter une stratégie inclusive dans la planification, la conception et la prestation du DPC
- » Capables de diriger d'autres personnes lors d'activités de développement professionnel qui favorisent l'inclusion

Veillez fournir une déclaration d'équité, diversité, inclusion et accessibilité (EDIA) se rapportant à un projet, à une initiative ou à un programme que vous avez récemment dirigé, auquel vous avez récemment contribué ou que vous prévoyez mettre en œuvre et qui démontre votre compréhension des principes d'EDIA ainsi que votre engagement à promouvoir ces valeurs.

(maximum : 250 mots ou 1 500 caractères)

Lettres de recommandation

Incluez deux (2) lettres de recommandation, dont l'une peut provenir de votre superviseur actuel. Veuillez demander à vos répondants de commenter sur vos réalisations et contributions dans le domaine du DPC. Assurez-vous que chaque lettre de recommandation fournit les points de vue différents de collègues qui ont travaillé avec vous dans le cadre de diverses fonctions de DPC.

Encouragez les répondants à décrire comment vous avez fait preuve d'excellence dans certains ou l'ensemble des huit domaines de compétence du DPC suivants.

1. Comprendre et utiliser les principes d'apprentissage chez les adultes et les normes d'agrément pour guider l'élaboration des programmes de DPC
2. Concevoir des interventions éducatives fondées sur les meilleures données probantes lors de l'élaboration de programmes
3. Mesurer l'efficacité et l'impact des activités de DPC
4. Collaborer avec des partenaires et des parties prenantes de diverses professions afin de réaliser la mission de DPC
5. Collaborer avec les systèmes de santé pour intégrer l'amélioration de la qualité, la sûreté des patients et l'application des connaissances au DPC
6. Utiliser des outils et des processus pour faciliter l'élaboration, la prestation et la diffusion des activités de DPC
7. Entreprendre des autoévaluations et prendre part à une formation tout au long de la vie pour améliorer le rendement individuel
8. Favoriser le DPC axé sur la pratique et l'apprentissage en équipe

Lettre n° 1 de votre superviseur actuel (si possible)

Nom complet

Titre

Numéro de téléphone au travail

Organisation

Courriel

Lettre n° 2

Nom complet

Titre

Numéro de téléphone au travail

Organisation

Courriel

CV actuel

En plus de la description fournie ci-dessus, veuillez téléverser une version abrégée de votre CV (sous forme d'un fichier unique ne dépassant pas 4 pages).

Liste de vérification du candidat

- J'ai fourni tous les renseignements demandés aux pages 3 à 10.
- J'ai fourni ma déclaration personnelle.
- J'ai fourni deux répondants ainsi que leurs coordonnées exactes.
- J'ai fourni une version abrégée de mon CV.
- J'ai signé la demande et inscrit la date.
- J'ai envoyé le paiement avec la demande.

Veillez signer électroniquement

Signature

Date